

INFORME
de evaluación de la ejecución del
plan de estudios
(Curso 2009 – 2010)

Universidad Pontificia Comillas

Septiembre 2010

1. Introducción

Presentamos aquí un informe sobre los resultados de la evaluación de la ejecución de los planes de estudios de las distintas titulaciones en base a una encuesta contestada por los alumnos en junio de 2010. Un total de 730 alumnos han contestado sobre 12 nuevas titulaciones de grado de la Universidad.

Este informe es parte del Sistema de Garantía de nuestra Universidad y cumple los requisitos que han sido aprobados por ANECA en las propuestas de verificación de los títulos oficiales de grado.

En años posteriores, cuando existan más resultados de evaluación de ejecución de planes de estudios, se podrán obtener datos comparativos y estadísticos que perfilen más la adecuación con que se están ejecutando los planes de estudios, sus fortalezas y los aspectos de mejora.

2. Resumen comparativo de valoraciones de ejecución del Plan de Estudios en las diferentes Facultades/ Escuelas respecto al total de Comillas

	Comillas	Derecho	Enfermería	CHS	Empresariales
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	7,28	7,16	8,10	7,15	7,18
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	6,29	6,17	6,82	5,97	6,57
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	6,42	6,58	6,62	6,00	6,62
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	6,53	6,33	6,93	6,47	6,65
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	6,95	6,96	7,34	6,80	6,94
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	6,82	6,77	7,18	6,70	6,83
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	6,69	6,70	7,14	6,64	6,50
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	7,48	7,19	6,86	7,67	7,92
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	7,07	6,70	6,35	6,54	8,47
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	7,27	6,97	7,22	7,80	7,03

Con fondo rojo las puntuaciones por debajo de la media de Comillas

Con fondo verde las puntuaciones por encima de la media de Comillas

3. Resumen comparativo de valoraciones de ejecución del plan de estudios de las diferentes titulaciones y de la media de Comillas

Item	Comillas	Facultad de Derecho			Escuela de Enfermería		Facultad de Ciencias Humanas y Sociales						Facultad de CCEE
		E1	E3	E5	Enfermería	Fisioterapia	Psicología	E Infantil	E Primaria	T. Social	Traducción	RRII y Traducción	E2
1	7,28	7,53	7,01	7,00	8,09	8,12	6,22	7,15	7,28	7,67	6,22	7,97	7,18
2	6,29	6,68	6,32	3,88	6,74	7,19	4,76	5,71	6,14	6,38	7,67	7,03	6,57
3	6,42	6,94	6,51	6,00	6,49	7,18	4,91	5,93	5,86	6,56	5,56	7,18	6,62
4	6,53	6,82	6,28	5,25	7,31	5,29	5,58	7,17	6,45	6,67	7,11	6,64	6,65
5	6,95	7,45	6,84	6,29	7,27	7,65	6,15	6,41	7,18	7,08	7,11	7,52	6,94
6	6,82	6,94	6,92	5,42	7,08	7,59	6,04	6,66	6,66	7,04	7,22	7,24	6,83
7	6,69	6,92	6,83	5,33	7,03	7,65	5,87	6,49	6,66	7,02	7,56	7,27	6,50
8	7,48	7,23	7,20	7,04	6,70	7,53	7,80	7,54	7,17	7,67	9,00	7,67	7,92
9	7,07	7,18	6,63	5,79	6,23	6,88	7,60	5,10	5,14	6,96	8,11	6,73	8,47
10	7,27	7,11	6,92	6,91	7,05	7,94	7,83	7,39	7,38	8,04	8,56	8,06	7,03

Con fondo rojo las puntuaciones por debajo de la media de Comillas

Con fondo verde las puntuaciones por encima de la media de Comillas

4. Valoraciones de las titulaciones de la Universidad Pontificia Comillas

CURSO: 1I E1

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **25**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	1	3	4	10	5	2	7,84	1,25
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	1	1	0	3	3	6	7	4	0	6,88	1,81
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	2	0	2	4	3	11	3	0	7,04	1,67
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	0	3	1	1	9	7	4	0	7,12	1,51
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	1	2	1	7	9	4	1	7,48	1,39
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	1	1	1	1	10	10	1	0	7,08	1,35
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	1	2	1	11	8	2	0	7,16	1,18
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	2	0	0	1	0	3	8	8	3	0	6,84	2,08
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	3	0	2	1	1	1	3	8	5	1	6,56	2,79
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	1	2	2	0	7	8	5	0	7,16	1,70

CURSO: 1N E1

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **41**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	5	5	12	11	6	2	7,34	1,35
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	1	0	0	2	4	14	7	8	4	0	6,55	1,60
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	0	2	5	9	10	11	3	1	6,88	1,40
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	1	0	0	2	9	7	7	9	5	1	6,63	1,80
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	1	1	7	10	14	8	0	7,44	1,21
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	1	0	0	0	6	5	14	13	2	0	6,85	1,46
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	2	6	7	13	8	4	0	6,78	1,35
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	0	3	7	9	12	7	2	7,48	1,32
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	1	2	8	6	11	9	3	7,58	1,48
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	1	0	0	8	4	11	6	8	2	7,08	1,73

CURSO: 1A E3

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **53**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	1	1	1	2	17	18	7	6	7,74	1,40
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	3	1	0	1	0	4	24	13	7	0	6,94	1,90
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	1	1	1	6	13	20	11	0	7,51	1,28
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	1	0	0	1	3	4	21	16	6	1	7,23	1,44
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	1	0	0	0	1	4	19	18	9	1	7,51	1,34
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	2	1	3	15	24	7	1	7,57	1,15
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	1	2	5	15	19	10	0	7,52	1,15
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	1	0	3	5	12	23	6	3	7,55	1,32
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	2	4	2	1	2	4	8	15	11	4	6,96	2,48
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	2	0	0	3	2	7	16	11	7	4	7,10	1,92

CURSO: 1B E3

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **40**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	2	2	3	3	9	6	5	6	3	1	5,70	2,26
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	6	2	3	2	8	5	6	7	1	0	5,10	2,46
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	9	3	3	3	5	1	6	6	3	1	4,85	2,94
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	4	5	4	5	5	5	3	3	5	1	5,03	2,67
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	3	4	4	3	3	6	4	12	1	0	5,48	2,48
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	2	0	4	3	7	6	7	5	5	1	6,03	2,22
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	4	2	1	0	5	10	9	4	5	0	5,90	2,35
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	1	3	3	2	1	3	8	9	5	4	6,67	2,54
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	5	5	0	1	3	5	4	4	7	6	6,18	3,16
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	1	2	3	0	4	5	5	10	5	5	6,85	2,42

CURSO: 1C E3

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **46**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	1	0	2	0	0	7	14	10	11	1	7,30	1,72
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	2	0	1	1	4	8	13	14	3	0	6,67	1,78
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	1	1	7	8	12	15	1	1	6,80	1,39
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	1	2	2	8	10	13	8	2	0	6,28	1,56
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	1	1	1	2	6	13	9	11	1	7,27	1,67
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	0	3	12	16	14	1	0	6,96	0,97
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	1	1	2	11	17	13	1	0	6,85	1,15
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	1	1	4	5	15	12	5	3	7,24	1,51
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	2	3	2	5	7	9	8	10	0	6,63	2,03
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	1	0	1	6	3	7	9	8	10	1	6,78	2,00

CURSO: 1 E5

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **24**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	2	1	2	1	1	5	3	7	2	7,00	2,45
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	5	4	2	2	4	4	2	1	0	0	3,88	2,25
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	1	2	0	1	4	6	4	4	1	1	6,00	2,19
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	3	1	3	2	1	4	5	5	0	0	5,25	2,45
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	1	0	2	1	3	5	4	5	3	0	6,29	2,07
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	3	0	1	3	3	5	5	4	0	0	5,42	2,21
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	1	0	3	4	4	6	2	4	0	0	5,33	1,86
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	2	0	0	2	2	7	5	6	0	7,04	1,97
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	4	0	1	3	1	4	3	3	4	1	5,79	2,86
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	1	3	1	3	6	4	3	2	6,91	1,95

FACULTAD DE DERECHO

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **229**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	3	4	7	6	17	24	57	58	39	14	7,16	1,87
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	17	8	7	8	23	38	58	50	19	0	6,17	2,19
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	10	5	7	8	24	34	48	67	22	4	6,58	2,04
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	9	7	9	15	27	31	58	48	22	3	6,33	2,07
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	5	5	7	7	12	29	57	67	36	3	6,96	1,87
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	6	0	6	9	21	32	67	70	16	2	6,77	1,69
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	5	2	5	9	21	40	67	56	22	0	6,70	1,68
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	3	5	5	4	13	25	59	69	32	12	7,19	1,79
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	14	11	8	9	14	29	33	49	46	15	6,70	2,50
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	4	3	6	14	20	26	54	47	38	14	6,97	1,97

CURSO: 1A ENFERMERÍA

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **50**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	2	6	7	16	7	12	8,12	1,45
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	2	1	0	3	4	6	17	13	1	3	6,68	1,94
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	3	0	0	4	8	8	12	8	6	1	6,38	2,05
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	1	0	1	2	4	3	16	5	9	9	7,46	2,02
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	0	5	7	14	13	8	2	7,37	1,32
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	2	1	6	21	13	7	0	7,26	1,16
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	1	3	11	15	13	6	1	7,16	1,25
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	1	0	2	6	5	13	10	5	8	7,32	1,86
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	1	2	2	5	5	8	10	5	9	3	6,50	2,24
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	1	1	0	5	14	7	13	7	2	7,00	1,65

CURSO: 1B ENFERMERÍA

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **24**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	1	1	2	2	8	6	4	8,04	1,57
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	1	1	2	3	7	9	1	0	6,88	1,45
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	1	0	4	5	7	5	1	1	6,71	1,52
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	1	0	3	6	4	6	2	2	7,00	1,69
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	1	0	0	3	4	5	7	2	2	7,08	1,79
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	2	1	2	4	4	10	1	0	6,71	1,68
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	1	0	1	1	0	5	6	8	2	0	6,75	1,87
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	2	2	2	2	3	4	4	3	1	1	5,42	2,50
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	1	1	3	1	3	6	5	3	0	1	5,67	2,14
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	1	0	0	2	5	4	6	6	0	7,17	1,71

CURSO: 1A FISIOTERAPIA

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: 17

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	0	1	3	6	7	0	8,12	0,93
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	0	1	2	7	5	1	0	7,19	0,98
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	0	0	1	2	8	5	1	0	7,18	0,95
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	2	1	1	1	3	5	1	0	3	0	5,29	2,52
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	0	1	1	3	10	2	0	7,65	1,00
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	0	0	1	8	5	3	0	7,59	0,87
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	0	0	1	5	10	1	0	7,65	0,70
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	0	0	3	5	6	3	0	7,53	1,01
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	1	0	4	1	4	4	2	1	6,88	1,83
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	0	2	4	5	5	1	7,94	1,14

ESCUELA DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA SAN JUAN DE DIOS

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **91**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	1	3	9	12	30	20	16	8,10	1,39
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	2	1	1	4	7	11	31	27	3	3	6,82	1,68
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	3	0	1	4	13	15	27	18	8	2	6,62	1,77
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	3	1	3	3	10	14	21	11	14	11	6,93	2,18
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	1	0	0	9	12	22	30	12	4	7,34	1,41
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	2	3	3	11	33	28	11	0	7,18	1,30
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	1	0	1	2	3	17	26	31	9	1	7,14	1,39
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	2	3	2	4	9	12	22	19	9	9	6,86	2,10
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	2	3	6	6	12	15	19	12	11	5	6,35	2,17
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	2	1	0	7	21	15	24	18	3	7,22	1,61

CURSO: 1A PSICOLOGÍA

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **28**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	2	4	1	5	4	2	5	3	1	0	4,93	2,34
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	4	5	8	6	0	3	1	1	0	0	3,39	1,83
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	6	4	5	6	0	3	2	0	0	0	3,27	1,91
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	4	1	3	5	8	4	2	1	0	0	4,32	1,91
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	1	4	1	5	6	5	4	2	0	0	4,86	1,92
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	3	1	2	3	8	4	4	2	1	0	5,00	2,13
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	1	7	3	3	2	4	8	0	0	0	4,50	2,13
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	2	0	0	5	3	9	6	3	7,61	1,79
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	2	0	0	1	1	6	9	6	3	7,61	1,97
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	1	0	0	0	2	1	5	8	7	3	7,74	1,89

CURSO: 1B PSICOLOGÍA

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: 27

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	1	0	1	2	9	7	6	1	7,52	1,45
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	1	0	6	3	3	6	6	2	0	6,19	1,86
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	2	1	3	7	7	4	3	0	6,48	1,63
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	1	2	4	3	5	6	6	0	6,89	1,78
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	1	2	1	7	11	5	0	7,48	1,28
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	3	1	5	6	5	7	0	7,11	1,63
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	1	2	4	6	9	5	0	7,30	1,35
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	0	2	1	7	6	7	4	8,00	1,41
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	1	1	0	0	1	5	1	6	8	4	7,59	2,27
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	1	1	3	6	4	7	5	7,93	1,64

CURSO: 1A EDUCACIÓN INFANTIL

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **24**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	4	2	7	5	6	0	7,29	1,40
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	2	4	5	6	5	2	0	6,58	1,44
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	1	0	0	1	1	7	6	4	2	2	6,83	1,93
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	2	1	1	2	8	5	3	2	7,08	1,89
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	1	0	2	3	2	5	8	3	0	6,79	1,82
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	1	3	2	3	5	8	2	0	6,67	1,71
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	2	0	3	1	5	4	5	4	0	6,46	2,08
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	3	0	1	1	11	5	3	7,83	1,74
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	2	2	4	2	3	0	4	7	0	0	5,21	2,52
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	1	0	0	1	3	4	2	5	4	4	7,25	2,25

CURSO: 2A EDUCACIÓN INFANTIL

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: 17

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	1	0	2	1	8	3	1	1	6,94	1,60
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	2	3	5	3	2	0	2	0	0	4,47	1,77
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	1	4	3	1	2	1	2	1	1	1	4,65	2,76
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	0	2	2	1	4	3	2	3	7,29	1,99
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	1	1	1	3	4	4	3	0	0	5,88	1,73
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	1	2	1	11	2	0	0	6,65	1,06
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	1	1	0	0	3	9	2	1	0	6,53	1,70
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	1	0	1	1	0	1	4	3	5	1	7,12	2,42
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	1	0	3	6	1	1	2	2	1	0	4,94	2,19
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	1	0	0	0	1	2	0	6	7	0	7,59	2,09

CURSO: 1A EDUCACIÓN PRIMARIA

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **18**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	2	0	8	4	4	0	7,44	1,20
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	1	0	4	7	5	1	0	7,00	1,14
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	2	0	1	1	2	6	4	2	0	6,50	2,07
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	2	0	0	1	3	1	1	6	1	3	6,72	2,76
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	1	0	0	0	0	5	8	3	0	7,53	1,59
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	1	0	0	1	0	3	10	2	1	0	6,56	1,72
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	1	0	0	5	6	5	1	0	6,89	1,32
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	1	0	0	0	2	6	6	3	8,28	1,60
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	1	4	2	4	1	3	0	3	6,33	2,25
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	1	1	5	6	4	1	7,78	1,22

CURSO: 2A EDUCACIÓN PRIMARIA

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: 11

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	2	0	1	1	2	1	2	2	7,00	2,53
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	2	0	2	1	1	2	1	2	0	0	4,73	2,53
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	2	1	0	0	3	3	1	0	1	0	4,82	2,52
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	1	0	2	2	2	1	1	1	1	6,00	2,37
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	1	2	1	5	1	0	1	6,64	1,63
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	1	2	2	3	0	2	1	6,82	1,89
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	1	1	2	2	2	2	0	1	6,27	2,00
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	1	1	1	1	1	0	4	2	0	0	5,36	2,50
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	4	1	1	2	1	1	1	0	0	0	3,18	2,18
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	1	1	1	3	1	1	1	2	6,73	2,33

CURSO: 1A TRABAJO SOCIAL

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **24**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	1	1	3	3	3	6	3	4	7,33	1,99
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	0	3	5	4	9	2	1	7,21	1,35
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	1	0	5	3	7	4	3	1	6,83	1,66
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	1	0	1	3	4	2	9	2	2	7,04	1,92
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	0	0	4	10	7	3	0	7,38	0,92
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	0	0	5	6	7	6	0	7,58	1,10
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	0	1	4	8	6	4	1	7,46	1,22
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	1	0	2	6	7	3	5	7,96	1,52
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	1	0	1	0	1	1	4	8	2	5	7,61	2,23
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	0	0	4	6	9	5	8,63	1,01

CURSO: 2A TRABAJO SOCIAL

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **28**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	0	3	6	11	5	3	7,96	1,14
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	1	0	2	5	2	10	4	3	0	1	5,68	1,87
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	1	0	2	6	5	9	3	0	2	6,32	1,72
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	1	0	1	4	1	8	3	5	3	1	6,33	2,09
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	1	0	2	2	6	8	4	3	2	6,82	1,83
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	1	6	6	9	4	1	1	6,57	1,37
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	1	3	11	7	4	0	2	6,64	1,37
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	1	1	2	5	4	7	3	5	7,43	1,89
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	1	1	0	3	1	7	7	5	1	2	6,43	2,08
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	1	0	0	6	6	7	6	2	7,54	1,53

CURSO: 1A TRADUCCIÓN

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **9**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	1	2	0	2	0	3	1	0	6,22	2,17
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	0	2	0	3	0	2	2	7,67	1,94
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	1	0	0	3	1	0	2	1	0	1	5,56	2,70
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	1	0	2	0	1	3	0	2	7,11	2,37
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	1	0	1	2	1	1	1	2	7,11	2,37
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	0	2	0	3	2	2	0	7,22	1,48
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	0	2	0	2	3	0	2	7,56	1,81
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	0	0	1	0	1	3	4	9,00	1,32
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	1	0	1	0	3	1	3	8,11	2,03
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	1	0	1	2	1	4	8,56	1,74

CURSO: 1A DOBLE GRADO RELACIONES INTERNACIONALES Y TRADUCCIÓN

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **33**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	1	2	8	11	8	3	7,97	1,19
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	1	1	2	7	9	7	6	0	7,03	1,49
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	0	2	0	9	7	9	6	0	7,18	1,36
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	1	1	2	2	5	13	6	3	0	6,64	1,64
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	0	2	5	9	8	9	0	7,52	1,23
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	1	0	0	5	16	6	4	1	7,24	1,25
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	0	0	2	4	13	11	3	0	7,27	1,01
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	1	4	2	3	12	10	1	7,67	1,51
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	1	7	3	3	6	4	6	3	6,73	2,14
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	0	1	9	11	11	1	8,06	0,93

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **219**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	2	4	7	8	18	18	56	54	37	14	7,15	1,88
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	7	8	16	27	20	41	41	40	15	4	5,97	2,11
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	11	12	11	17	22	40	49	30	18	7	6,00	2,26
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	7	4	9	20	28	30	40	45	21	14	6,47	2,16
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	1	8	3	12	21	30	58	53	27	5	6,80	1,80
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	4	1	4	13	23	34	73	38	26	3	6,70	1,69
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	1	10	6	9	15	42	65	47	18	6	6,64	1,80
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	2	1	6	8	9	18	34	64	48	29	7,67	1,84
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	10	7	11	25	14	24	32	47	25	23	6,54	2,47
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	3	0	2	3	10	21	39	56	57	27	7,80	1,68

CURSO: 1A E2

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **22**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	1	1	2	1	5	6	3	1	2	6,50	2,04
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	3	3	4	6	5	0	1	6,50	1,57
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	1	0	2	1	4	2	4	7	1	0	6,18	2,08
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	2	0	0	2	0	6	3	6	3	0	6,45	2,26
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	1	1	0	2	2	3	5	5	1	2	6,50	2,30
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	1	1	4	2	10	4	0	0	6,41	1,37
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	1	0	1	2	2	6	7	3	0	0	5,95	1,73
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	1	0	0	2	3	5	6	5	8,18	1,71
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	1	0	0	0	0	1	3	4	3	10	8,50	2,11
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	1	1	2	1	0	3	10	2	2	7,14	2,17

CURSO: 1B E2

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: 27

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	1	1	2	5	5	9	4	0	7,04	1,56
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	1	0	1	1	1	7	13	2	1	0	6,33	1,59
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	1	0	0	0	4	6	10	4	2	0	6,56	1,58
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	2	0	1	1	4	6	5	7	1	0	6,11	2,04
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	1	0	2	7	4	6	7	0	7,19	1,57
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	1	2	0	0	1	5	12	3	3	0	6,48	1,99
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	1	1	0	3	8	7	5	2	0	6,48	1,60
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	1	2	3	5	5	10	1	7,67	1,54
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	1	0	2	3	5	12	4	8,33	1,41
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	0	0	0	3	3	9	7	4	1	7,33	1,30

CURSO: 1C E2

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **47**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	1	1	1	1	2	4	15	14	7	1	7,11	1,80
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	2	0	3	3	5	7	17	5	3	2	6,30	2,01
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	2	0	3	8	8	13	10	1	0	6,31	1,58
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	4	4	4	7	14	12	2	0	6,43	1,66
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	4	3	2	4	17	11	6	0	6,79	1,72
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	3	2	3	7	16	15	1	0	6,70	1,47
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	1	1	2	2	3	9	16	11	2	0	6,47	1,73
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	0	0	0	1	6	9	13	9	9	8,06	1,37
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	0	0	4	5	6	9	23	8,89	1,36
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	1	1	0	4	6	7	11	12	5	0	6,57	1,81

CURSO: 1D E2

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: 51

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	0	0	0	3	4	17	19	7	1	7,51	1,08
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	0	0	0	3	16	18	10	4	0	6,92	1,04
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	0	0	1	4	17	12	12	3	1	6,86	1,23
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	1	2	3	7	17	14	7	0	7,10	1,37
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	0	0	0	0	2	9	13	21	6	0	7,39	1,04
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	0	0	0	4	5	19	16	7	0	7,33	1,09
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	0	0	2	0	4	9	22	10	4	0	6,86	1,28
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	2	0	0	0	5	8	14	14	8	8,00	1,71
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	0	0	0	0	1	2	7	11	14	16	8,63	1,28
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	2	1	0	5	5	8	22	6	2	7,22	1,75

CURSO: 1E E2

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **44**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	0	1	0	1	1	4	16	14	5	1	7,30	1,39
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	0	3	1	2	1	8	13	14	1	1	6,64	1,82
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	0	1	0	1	4	7	15	11	3	1	6,93	1,45
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	0	0	1	2	4	6	18	9	2	1	6,81	1,38
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	2	2	0	2	1	8	14	8	4	2	6,63	2,12
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	0	1	0	2	5	4	19	10	3	0	6,80	1,42
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	2	1	1	0	3	9	19	8	1	0	6,41	1,74
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	1	0	0	1	3	12	13	12	1	7,70	1,39
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	1	0	0	1	3	1	6	14	12	6	7,91	1,79
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	0	1	2	1	3	6	11	10	9	1	7,07	1,80

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Fecha: Junio 2010

Nº de respuestas: **191**

	Frecuencias										Media	Desviación
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1. ¿En qué grado crees que tu plan de estudios es el apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?	1	3	3	5	9	22	59	59	24	5	7,18	1,55
2. ¿Qué opinas sobre la coordinación en la programación de las actividades de las distintas asignaturas?	3	3	5	9	13	42	67	36	9	4	6,57	1,64
3. ¿Crees que la definición de los contenidos de las asignaturas evita suficientemente los solapamientos o las lagunas formativas?	2	3	2	6	24	40	54	44	10	2	6,62	1,55
4. Teniendo en cuenta tu titulación, ¿qué opinas de la coordinación que ha habido entre la teoría y la práctica?	4	0	7	11	15	32	57	48	15	1	6,65	1,69
5. ¿En qué grado se ha cumplido la programación de las asignaturas (objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación)?	3	3	5	7	9	31	53	51	24	4	6,94	1,74
6. ¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?	1	3	4	5	17	23	76	48	14	0	6,83	1,47
7. ¿En qué grado los criterios y los métodos de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?	4	3	7	4	15	41	71	37	9	0	6,50	1,61
8. ¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?	0	3	1	1	4	19	37	50	51	24	7,92	1,53
9. ¿Las condiciones físicas e instalaciones (aulas, mobiliarios, laboratorios, etc) son las adecuadas para esta titulación?	2	0	0	2	4	10	24	40	50	59	8,47	1,58
10. ¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?	1	5	4	7	18	21	42	61	26	6	7,03	1,78